



**Образовательный теренкур – маршрут
для группы раннего возраста
«В поисках колобка»**

**Бакирова А.Б., воспитатель
Андреева И.Н., воспитатель**

**Маршрут: 1 остановка: Зайка, 2 остановка Мишка, 3 остановка Волк, 4
остановка Лиса.**

Ход проведения теренкур-маршрута

Здравствуйте. дети. Я сказочница. Сегодня я расскажу вам сказку. А какую угадайте сами.

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А к лисице на зубок

Все ж попался (колобок)

- Молодцы, ребята. А кто испек колобка? Из чего его испекли? Что случилось с колобком на окошке?

- А кого первым встретил колобок в лесу? (Правильно, зайца)

- Давайте отправимся к зайцу и спросим его, не видел ли он колобка?

- А дорога то с сюрпризами. Смотрите, здесь на пути у нас болото. Нам нужно перепрыгнуть с островка на островок не промочив ноги.

Остановка № 1 Зайка

Вот мы и пришли к зайке. (круги из картона или любого другого материала)

Боится волка с лисой, оттого он и косой,

Забрался под пень – дрожит целый день. (заяц)

- Давайте поиграем с зайкой и спляшем (звучит песня про зайчиков, дети повторяют движения за воспитателем).

- Зайчик, а ты не видел куда колобок покатился?

- Зайчик сказал, что он ответит на наш вопрос если мы угадаем, что лежит у него в мешке.

Игра в мешочке лежат игрушки, нужно на ощупь назвать их. (мешок в нем игрушки, нужно угадать что это , затем достать и показать детям)

- Зайка сказал, что был у него колобок спел ему песенку и покатился дальше, давайте и мы пойдем. Смотрите впереди у нас елки, нужно нагнуться, чтоб елочка не уколола нас веточкой. (наклоняясь проходят к Мишке)

Остановка № 2 Мишка

А что это там за теремок - теремок, он не низок не высок... А теремочке том живет, кто





же? Правильно, медведь – вот мы сейчас и спросим видел ли Мишка Колобка.

- Ребята, мишка нам расскажет, где же колобок если мы выполним его задание.

Задание от мишки: -Очень долго мишка спал в своей берлоге. Нужно выполнить зарядку с ним.

Медвежата:

1.Медвежата в чаще жили, головой своей крутили
(повороты головы в левую и правую сторону)

2. Медвежата в лес ходили, и из речки воду пили
(приседания детей)

3. Медвежата мед искали, дружно дерево качали
(наклоны влево вправо, руки поднять вверх и покачать руками)

4. А потом они плясали, выше лапы поднимали
(прыжки на двух ногах)

Вот так, вот так!

- Молодцы, ребята, Мишка сказал мне, что колобок спел ему песенку и покатился дальше, к волку, а волчонок живет у нас наверху, пойдём по лестнице наверх, как будто взбираемся на гору. Высоко поднимаем колени и держимся за перила.

- Я прочту вам стихотворение, а вы угадайте про кого оно.

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит волк молчком.

Уши серые торчком

Остановка № 3 Волк

- Мы и пришли к волчонку в гости, спросим у него не видел ли он колобка. Ребята, смотрите у волчонка нет дома, может поможем ему и построим дом.

Дети выполняют задание домик для волчонка.

- Волк рассказал, что колобок пропел ему песенку и покатился дальше к Лисоньке.





И мы отправляемся дальше.

Ой, кто же это?

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Всех зверей она хитрей, шуба рыжая на ней,

Пышный хвост – её краса,

А зовут её лиса.

Остановка № 4 Лиса

- Спросим у лисы, где же колобок.

- Лисичка расскажет, где же колобок, если мы с вами сделаем для нее бусы. (На шнурок нужно нанизать круглые бусины).

- Молодцы, ребята, посмотри лиса, какие нарядные бусы ребята смастерили. Скажи нам, где же колобок?

- Как это не видела его, да вон он, на окошке сидит. Вот ты хитрая лиса!

(Воспитатель показывает колобка детям)

- Давайте пригласим колобка к нам в группу, поиграем с ним.

- А потом за ним в детский сад придут бабушка и дедушка и заберут колобка домой.

- Ребята скажите пожалуйста, вам понравилось наше путешествие?

- К кому ходили в гости?

Кого искали? Скажите, дети можно ли уходить без разрешения от мамы, папы, бабушки, дедушки?

